

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Экономические и политические процессы в СНГ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 22 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 22 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического развития стран-участников СНГ, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-12 | Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений | З. знание основные факторы и тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У. умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |

| | |
|--|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Введение | 22 | | 2 | 2 | | устное выступление |
| 2 | Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств | 22 | 6 | 4 | 8 | | тест. тест |
| 3 | Институционально-правовая структура Содружества | 22 | 10 | 4 | 8 | | тест. тест |
| 4 | Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества | 22 | 12 | 4 | 20 | | тест. тест |
| 5 | Международные и экономические отношения в государствах Содружества | 22 | 8 | 4 | 16 | | тест. тест. устный опрос |
| | ИТОГО | | 36 | 18 | 54 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Содружество Независимых Государств: возникновение, структура, правовые основы. | Объективные и субъективные предпосылки распада союзного государства. Основные этапы и события в разьединительном процессе. Провозглашение суверенитета России и его последствия. Ново-Огаревский процесс. Августовские события 1991 г. и их влияние на дальнейшее развитие страны. Провозглашение независимости в союзных республиках. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. Курс руководства России и ряда республик на ликвидацию союзного центра. Беловежское соглашение о прекращении деятельности Союзного договора 1922 г. и создании СНГ. Алма-атинская декларация. Правовая оценка данных документов. Прекращение полномочий СССР как субъекта |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>международного права. О правопреемстве в отношении государственного долга, активов, собственности, международных обязательств бывшего СССР. Устав СНГ. Цели и принципы Содружества. Членство и принципы военно-политического и социально-экономического сотрудничества. Органы содружества. Совет глав государств и Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Экономический суд. Комиссия по правам человека. Органы отраслевого сотрудничества. Межпарламентское сотрудничество. Функции Координационно-консультативного комитета. СНГ как форма государственного устройства и международного права</p> |
| 02-03 | Особенности конституционного развития стран-участников СНГ. | <p>Основные этапы конституционного развития государств-участников Содружества. Принятие деклараций о суверенитете, независимости и свободном самоопределении бывших советских республик. Особенности подготовки и принятия конституций государств-участников СНГ. Основы конституционного строя стран СНГ. Воплощение демократических начал. Народовластие, формы осуществления. Конституционное закрепление разделение властей. Идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя. Гражданство стран-участников СНГ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Формы государственного устройства и их конституционное закрепление. Административно-территориальное устройство. Динамика конституционного развития и национально-территориальные проблемы. Избирательное право и избирательная система. Конституционный статус президентов как глав государств. Требования, предъявляемые к главам государств. Полномочия президентов. Характеристика парламентов стран СНГ, как представительных и законодательных органов. Законодательные процессы. Органы исполнительной власти: состав, порядок формирования, полномочия и основные направления деятельности. Судебная власть и конституционное правосудие. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Особенности характерные для новых постсоветских конституций: обращение к основам мирового конституционализма; использование собственного конституционного опыта, традиций национальной государственности; создание конституционного механизма, препятствующего возрождению тоталитарного общества и государства; регулирование посттоталитарных реалий общественной жизни, связанных с предыдущим режимом.</p> |
| 04-05 | Формирование новой государственности стран-участников СНГ. | <p>Роль исторического фактора в формировании и развитии государственности у народов бывшего Советского Союза. Проблемы государственного устройства в переходный период: национального компонента. Соотношение общепризнанных</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|------------------------------------|--|
| | | <p>правовых норм и национальных традиций.</p> <p>Государственный строй стран-участников СНГ: Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Грузии, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины. Территория и границы. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.</p> <p>Проблемы складывания новой государственности в бывших советских республиках. Сохранение в странах СНГ прежних структур партийного государства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации по национальному признаку. Конфликтные процессы во взаимодействии законодательной и исполнительной власти. Противоречия во взаимоотношениях центральных органов с субъектами Российской Федерации. Проблемы автономий в унитарных государствах: Азербайджана, Грузии, Молдавии, Таджикистане, Казахстане, Украине. Угроза сепаратизма для государственной целостности стран СНГ. Бюрократизация и коррупция в органах государственной власти. Усиление авторитарных тенденций в руководстве отдельных стран СНГ. Углубление разрыва между властью и обществом.</p> |
| 06-08 | Интеграционные процессы стран СНГ. | <p>Необходимость сохранения и развития исторически сложившихся экономических связей. Интеграционные объединения на первом этапе сотрудничества. Соглашение о формировании Единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины. Начало формирования Таможенного союза. Решение об ускоренном создании Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана (2000 г.). Договор о Таможенном кодексе (2009г.) его действие с 1 июня 2011г.</p> <p>Декларация о Евразийской экономической интеграции и Договор о Евразийской экономической комиссии (2011г.). Договор об учреждении ЕврАзЭС (2000г.) органы ЕврАзЭС. Перспективы создания Евразийского союза. Создание шанхайской организации сотрудничества (2011г.). Уставные документы и органы ШОС. Деятельность ШОС и перспективы.</p> <p>Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-государственного устройства Союзного государства. Проблема конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | государственного устройства Союзного государства. Проблемы конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии. |
| 09-11 | Проблемы создания рыночной экономики в государствах Содружества. | <p>Разрыв исторически сложившегося разделения труда и инфраструктуры. Нарушение хозяйственных, технологических связей, договорных обязательств между предприятиями и территориями бывшего СССР. Беспрецедентный спад производства в странах СНГ. Выведение из системы воспроизводства отдельных жизненно важных отраслей. Решение проблем конверсии.</p> <p>Общие тенденции и особенности рыночных реформ в странах СНГ. Отказ от государственного экономического регулирования. Применение рецептов шоковой терапии. Введение свободных цен. Либерализация торговли. Приватизация предприятий и ее варианты. Провозглашение конверсий. Радикальные методы рыночного реформирования. Болезненное проведение реформ. Промахи правительственной экономической политики. Отсутствие должного внимания к содержательным сторонам динамики общественного производства. Последствия разгосударствления собственности. Утрата государственного контроля над государственной собственностью. Спад производства. Преобладание монополистических форм хозяйствования. Инвестиционный кризис. Проблемы зарубежных инвестиций. Роль международных банков и фондов в становлении рыночной экономики в странах СНГ. Свертывание финансовой поддержки сельскому хозяйству. Массовый импорт продуктов питания. Криминализация экономики на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки корректировки рыночных реформ в государствах Содружества во II половине 1990-х гг. Новый этап приватизации. Скупка предприятий иностранным капиталом. Рост взаимных неплатежей. Уход национальных капиталов из сферы материального производства. Развитие тенденций превращения отдельных государств в топливно-сырьевой придаток развитых стран.</p> <p>Выход из рублевой зоны и введение национальных валют. Финансово-банковские системы стран СНГ. Кредитная сфера. Перестройка налоговой системы. Формирование новой бюджетной системы. Информационные процессы. Переориентация торговой политики постсоветских государств. Проблемы конституционного регулирования экономики в странах СНГ. Отсутствие конституционных</p> |
| 12-13 | Демография и уровень жизни населения стран СНГ. | Современная система кризиса бывшего СССР с демографическим кризисом в ряде независимых государств СНГ. Исторические корни современного демографического кризиса: Размеры потерь населения в годы гражданской войны, начале 1930-х гг., годы Отечественной войны. Демографическая ситуация в странах СНГ. Динамика |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | <p>численности и структура населения. Развертывание процессов естественной убыли населения в России, Белоруссии, на Украине, в других странах СНГ. Причины высокой смертности населения. Ускоренный естественный прирост населения в Средней Азии. Миграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы трудовых ресурсов. Определение государственной демографической политики.</p> <p>Демографические прогнозы в странах СНГ.</p> <p>Социальное развитие государств- участников СНГ.</p> <p>Последствия радикальных реформ для жизненного уровня населения. Реальные доходы и расходы. Проблемы прожиточного уровня. Снижение покупательской способности. Расслоение населения. Создание условий для недовольства, забастовочного движения и социальных конфликтов.</p> <p>Состояние образования, здравоохранения, науки и культуры.</p> <p>Распространение коммерциализации социальной сферы.</p> <p>Ухудшение состояния жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Сравнительный анализ жизненного уровня населения в странах СНГ. Гуманитарная помощь со стороны развитых стран.</p> <p>Несоответствие между провозглашением социальной ориентации экономики и реальным положением уровня жизни населения.</p> |
| 14 | Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. | <p>Решение проблем наследства Советской армии и ядерного оружия. Соглашения по Стратегическим силам. Структура ВС СНГ на первом этапе реформ, образование объединенных ВС СНГ. Реорганизация ВС СНГ. Создание Совета министров обороны государств СНГ. Подписание Договора о коллективной безопасности Институционализация Договора в Организацию Договора о коллективной безопасности (2002г.). Структура ОД КБ. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXIв.</p> <p>Создание Антитеррористического центра. Взаимодействия правоохранительных органов – государств СНГ в борьбе с преступностью. Концепция взаимодействия правоохранительных органов. Проблема миграции для государств СНГ. Бишкекское соглашение о безвизовом передвижении граждан государств – участников по территории участников данного соглашения (1992г.). Выход РФ из Бишкекского соглашения (2000г.). Сохранение безвизового режима с большинством стран СНГ. Борьба с торговлей наркотиками. Создание Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (2005г.). Создание коллективных сил быстрого развертывания в рамках ОД КБ.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 2 | Правовая природа и органы Содружества Независимых государств.. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические и социально-экономические предпосылки образования СНГ. 2. _ Правовая природа СНГ. Устав СНГ. 3. _ Совет глав государств – участников СНГ – высший орган взаимодействия стран Содружества. 4. _ Совет глав правительств – участников СНГ – орган координации деятельности правительств стран СНГ. 5. _ Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ – межгосударственный орган парламентского взаимодействия. 6. _ Органы отраслевого сотрудничества в СНГ: Совет министров иностранных дел; Совет министров обороны и др. |
| 3 | <p>Конституционные реформы в странах СНГ.. Проводится в форме тематического семинара с элементами письменного брейнсторминга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и принятие новых Конституций в странах СНГ. 2. _ Основные черты и свойства конституций. 3. _ Система и структура конституций. 4. _ Конституционно-правовой статус государств. 5. _ Политическая система стран СНГ. 6. _ Правовая охрана конституций. |
| 3 | <p>Конституционное закрепление форм государства.. Проводится в форме комбинированного семинара с элементами практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Форма правления в государствах СНГ. 2. _ Политический (государственный) режим. 3. _ Особенности государственного устройства в странах Содружества. 4. _ Правовой статус автономий в государствах СНГ. |
| 4 | <p>Организация государственной власти в странах Содружества.. Проводится в форме практического занятия с элементами использования метода «малых групп» при анализе проблемных вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Институт президентства. 2. _ Парламент. 3. _ Правительство. 4. _ Судебная власть. |
| 4 | <p>Создание межгосударственных организаций в Содружестве.. Проводится в форме семинара – проблемно исследовательской беседы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Предпосылки и этапы формирования межгосударственных образований. 2. _ Евразийское экономическое сообщество. 3. _ Таможенный союз. 4. _ Организация Договора коллективной безопасности. 5. _ Шанхайская организация Содружества. 6. _ Союзное государство России и Белоруссии. |
| 5 | <p>Экономическое развитие стран Содружества.. Проводится в форме тематического семинара методом обсуждения в «малых группах» поставленных вопросов по изучаемой теме с последующим общим подведением итогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Особенности проведения рыночных реформ. 2. _ Введение национальных валют. 3. _ Проблемы сырьевого характера национальных экономик. 4. _ Внешняя торговля стран СНГ. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | 5. Экономические интересы других государств к странам Содружества. |
| 5 | Уровень жизни населения в странах СНГ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Демографическая ситуация в странах Содружества. 2. Свертывание государственной социальной политики. 3. Последствия рыночных реформ для жизненного уровня населения. 4. Состояние образования здравоохранения науки и культуры в странах СНГ. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | 1. Введение | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | устное выступление | Устное выступление: 1. Выступление – 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов), форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов). 2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (10) |
| 2 | 2. Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с | тест | Тест: 1)_1 правиль-ный ответ – 2 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 4 балов. 3)_3 правильных ответа – 6 баллов. 4)_4 правильных ответов – 8 баллов. 5)_5 правильных |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | | ответов – 10 баллов. (10) |
| 3 | | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест | Тест: 1)_1 правильный ответ – 2 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 4 баллов. 3)_3 правильных ответа – 6 баллов. 4)_4 правильных ответов – 8 баллов. 5)_5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 4 | 3. Институционально-правовая структура Содружества | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 бал-лов. 3)3 правильных ответа – 6 бал-лов. 4)4 правильных ответов – 8 бал-лов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| | | | макрорегионами, государствами и их регионами | | |
| 5 | | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 6 | 4. Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 7 | | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 ба- |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | | лов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 8 | 5. Международные и экономические отношения в государствах Содружества | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 9 | | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, | тест | Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | | ответов – 10 баллов. (10) |
| 10 | | ПК-12 | З.знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | устный опрос | Устное выступление: 1.Выступление – 0-10 баллов. (Содержание – до 5 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 5 баллов). 2.Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависимости от качества). (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основные факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

1. Военное сотрудничество государств Содружества. Организация Договора коллективной безопасности.

2. Государственное устройство в странах СНГ. Институт президента в государствах СНГ.
3. Государственные и правовые особенности функционирования СССР. Проблемы разгосударствления в странах СНГ. Межнациональные конфликты в СССР и их последствия.
4. Законодательные органы в государствах СНГ. Межпарламентское сотрудничество в рамках СНГ.
5. Значение Евразийского экономического союза для интеграционного развития СНГ.
6. История становления Союза Белоруссии и России. Проблемы создания Союзного государства Белоруссии и России.
7. Конституции стран СНГ: общие тенденции и особенности. Форма правления в государствах СНГ.
8. Миграционные процессы в Содружестве. Специфика международных отношений в рамках СНГ.
9. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
10. Основные этапы рыночных преобразований в сферах СНГ. «Шоковая терапия» в странах СНГ.
11. Особенности интеграционных процессов в СНГ. Отличие интеграции СНГ от европейской.
12. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Проблемы «непризнанных» республик на постсоветском пространстве.
13. Таможенный союз как этап интеграционного развития. Проблема наднациональных органов в Содружестве.
14. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.
15. Экономические модели в странах СНГ. Уровень жизни населения в странах Содружества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Умение: умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

Задача № 1. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Навык: владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

Задание № 1. Решить ситуационную задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 41.03.05 Международные
отношения

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Экономические и
политические процессы в СНГ

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ (30 баллов).
3. Решить ситуационную задачу (30 баллов).

Составитель _____ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Варлен М. В. Мария Викторовна Гражданство: Россия и СНГ. учебно-практическое пособие/ М. В. Варлени.- М.: Проспект, 2014.-325 с.
2. Цыкунов Г. А. Содружество независимых государств: институциональное, интеграционное и экономическое развитие. учеб. пособие [для вузов]/ Г. А. Цыкунов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-240 с.
3. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институциональное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.
4. [Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 175 с. — 978-5-238-02144-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15424.html>](#)
5. [Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств \(СНГ\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — 978-5-7782-2484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>](#)
6. [Рыбак С.В. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ \[Электронный ресурс\] / С.В. Рыбак. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 336 с. — 978-5-4383-0146-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66792.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Густов В. А. Россия - СНГ: не забывая прошлого, думать о будущем/ В. А. Густов// Номер журнала, N 5, С. 5-22, 2011, ч.з 2-202
2. Экономика стран СНГ в 1 полугодии 2006 г./ 0// сент. (N 103)., С. 2., 2006, ч.з 2-202
3. Медведев Р. Экономика стран Содружества. На разных скоростях и по разным дорогам. К постановке проблемы/ Р. Медведев// Номер журнала, С. 32-41, № 2, 2006, ч.з 2-202
4. [Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией \[Электронный ресурс\] / А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 76 с. — 978-5-7749-1032-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51048.html>](#)

5. [Таможенный союз СНГ \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14888.html](http://www.iprbookshop.ru/14888.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий